

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.
Председатель ПЦК Гу Гумерова Г. М.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Д.и Канюшева М. Д.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Информационные технологии»

по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Буинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (утв. приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 года №342).

Разработчик – Бельдеубаева Эльвира Фаезовна, преподаватель информатики и информационных технологий ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

Получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности и формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.

Задачи:

обеспечить обучающихся необходимыми базовыми знаниями, отражающих вклад информационных технологий в формировании современной научной картины мира; обучение студентов практическим навыкам работы с прикладным, специализированным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач;

показать роль информационных технологий в будущей профессии при изучении других дисциплин и развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информационных технологий;

рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы), специализированное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

технологии поиска информации.

Элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом

сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 9. Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	<i>36</i>
В том числе практическая подготовка	<i>12</i>
Самостоятельная учебная работа	<i>2</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>34</i>
<i>всего учебных занятий в том числе:</i>	
<i>теоретического обучения</i>	<i>10</i>
<i>практические занятия</i>	<i>24</i>
<i>консультации</i>	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Уровень освоения 4
Раздел 1 Автоматизированное рабочее место		4	
Тема 1.1 Технические средства	Содержание учебного материала	1	1-2
	Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК, и АРМ специалиста.		
	Практические занятия		
	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тестирование компьютера. Настройка BIOS и загрузка операционной системы.	2	
Тема 1.2 Программное обеспечение	Содержание учебного материала	1	1-2
	Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК в предметной области применения АРМ специалиста, выбор ОС.		
Раздел 2 Программный сервис ПК		9	
Тема 2.1 Работа с файлами и накопителями информации	Содержание учебного материала	1	2-3
	Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Накопители информации.		
	Практические занятия		
	Работа с файлами. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами.	2	
Тема 2.2 Подключение к локальным и глобальным сетям	Содержание учебного материала	1	2-3
	Компьютерные сети. Обмен информацией между компьютерами по сети. Глобальная сеть Internet. Технология подключения к сети.		
	Практические занятия		
	Обмен информацией по локальной сети	2	
Тема 2.3 Защита файлов и управление доступом к ним	Содержание учебного материала	1	2-3
	Защита информации. Несанкционированный доступ. Антивирусная программа. Работа с антивирусной программой		

	Практические занятия		
	Защита информации.	2	
Раздел 3 Технология сбора информации		4	
Тема 3.1 Классификация типов информации	Содержание учебного материала		
	Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные».	1	1-2
Тема 3.2 Ввод информации с различных носителей и устройств	Содержание учебного материала		
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Ввод информации с внешних компьютерных носителей. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.	1	2-3
	Практические занятия		
	Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Ввод информации с внешних компьютерных носителей. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.	2	
Раздел 4 Технология обработки и преобразования информации		19/12	
Тема 4.1 Перевод текстов	Содержание учебного материала		
	Программы – переводчики: понятие и назначение, виды. Технология перевода	1	2-3
	Практические занятия		
	Работа с программами – переводчиками	2	
Тема 4.2 Профессиональное использование MS Office Тема 4.3. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	Содержание учебного материала		
	Профессиональное использование MS Office. Основное назначение, возможности, области применения	1	2-3
	Практические занятия / практическая подготовка		
	Профессиональная работа с MS Word	2/2	
	Профессиональная работа с MS Excel	2/2	
	Профессиональная работа с MS Access	2/2	
	Содержание учебного материала		
Использование графических редакторов при создании чертежей. Оформление документации по профилю специальности	1	1-3	

	Практические занятия / практическая подготовка		
	Создание чертежа в AutoCAD.		2/2
	Создание чертежа в AutoCAD по профилю специальности.		2/2
	Окончательное оформление чертежа.		2/2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Создание плана помещения в программе AutoCAD.			
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии оснащенный оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя и автоматизированные рабочие места обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютеры с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

Программные средства.

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;
- Лицензионное специализированное программное обеспечение.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, практикум– М.: ОИЦ «Академия», 2017.
3. Мельников В.П. Информационная безопасность – М.: ООО «КноРус», 2015.
4. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.(под ред.Цветковой М.С.) Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей 2017 ОИЦ «Академия»
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей 2017 ОИЦ «Академия»
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.
4. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2015 г.
- 5.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL:<http://нэб.рф>
2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/>
3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL:<https://biblio-online.ru/>
4. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР (Режим доступа): URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Режим доступа): URL: <http://www.school-collection.edu.ru>
6. Информационный портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании: система федеральных образовательных порталов (Режим доступа): URL:<http://ict.edu.ru/>. <http://ict.edu.ru/>
7. Информационный портал Национальный открытый Интернет-университет информационных технологий (Режим доступа): URL:<http://www.intuit.ru/>
8. Информационный портал Журнал «Компьютера» (Режим доступа): URL:<https://www.computerra.ru/>

Конференции и выставки

1. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
2. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
3. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
4. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Олимпиады и конкурсы

1. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
2. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
3. Олимпиада по информатике (муниципальный этап, республиканский этап)
4. Региональная олимпиада, посвященная Дню информатики.
5. Сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Компетенции	Результатов воспитания	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы), специализированное программное обеспечение. 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1</p>	<p>ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9</p>	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Практические занятия, решение задач, выполнение домашнего задания. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка решений ситуационных задач. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов промежуточной аттестации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной 	<p>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1</p> <p>ОК 03, ОК 04,</p> <p>ОК 10, ОК 11 ПК 1.1</p> <p>ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 9</p>	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. практические занятия, решение задач, выполнение домашнего задания. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка решений ситуационных задач. Оценка результатов</p>

деятельности; – технологию поиска информации.	ОК 02	ЛР 4	устного и письменного опроса. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов промежуточной аттестации.
--	-------	------	---